



Для чего нужны занятия с учителем-логопедом и в чем заключается его работа?

Детский возраст наиболее благоприятен для формирования восприятия и воспроизведения речи. Речь ребенка — это не только средство коммуникации, но и важный показатель его интеллектуального и психического развития. Учитель - логопед является специалистом, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни. Это человек, который не только исправит речь, избавит от ошибок чтения и письма, но и тот, кто поселит в душе ребенка надежду и уверенность в собственных силах, что поможет в дальнейшем девочкам и мальчишкам добиться успеха, найти интересную и престижную работу.

Родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Многие родители думают, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом. Но это не так, чем старше становится ребенок, тем сложнее исправить недостатки в речи. Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка, не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту! Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию.

На что же обратить внимание у своего ребенка:

- если в 3-3,5 года:
 - ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
 - в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
 - он не повторяет за Вами слова,
 - или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой).
- если в 4 года:
 - у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
 - не может запомнить четверостишие,
 - совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма).
- если в 5-6 лет:
 - все еще есть проблемы со звукопроизношением, в том числе с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);
 - ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,
 - допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед в детском саду.

Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, то есть исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является **развитие всей речевой системы в целом**, а именно:

- Развитие общей речевой активности;
- Обогащение и расширение словаря;
- Развитие физического и речевого слуха;
- Развитие грамматической стороны речи;
- Обучение навыкам самообразования и словоизменения;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Коррекция звукопроизношения;
- Коррекция слоговой структуры слова;
- Развитие связной речи.

В ходе работы одновременно решается ряд дополнительных **задач**:

- Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);
- Формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результаты своей работы и исправлять ошибки);
- Формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук», «слово», «предложение» и др.);
- Формирование предпосылок обучения письму (развитие мелкой моторики, пространственной ориентировки);
- Профилактика нарушений письма и чтения.

Сроки коррекционной работы зависят от:

- индивидуальных, возрастных и психологических особенностей;
- уровня развития психических процессов;
- регулярности посещения занятий;
- участия родителей в коррекционном процессе;
- степени сложности речевого нарушения.

Занятия с логопедом являются прекрасной подготовкой перед школой, поскольку правильная речь – одно из основных условий успешного обучения. Успехи и удачи вашего ребенка во многом зависят от степени его адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни и высоким требованиям школьной программы. Ведь известно, чем раньше начнётся коррекционная помощь, тем она эффективнее!

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

