

Карпова Лариса Николаевна



Образование: ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2007 г., специальность «Логопедия»,

квалификация - учитель-логопед

Общий трудовой стаж 31 год, стаж педагогической работы 6 лет, стаж работы в данном учреждении 6 лет.

Повышение квалификации: ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО», 2015 г., 108 ч.

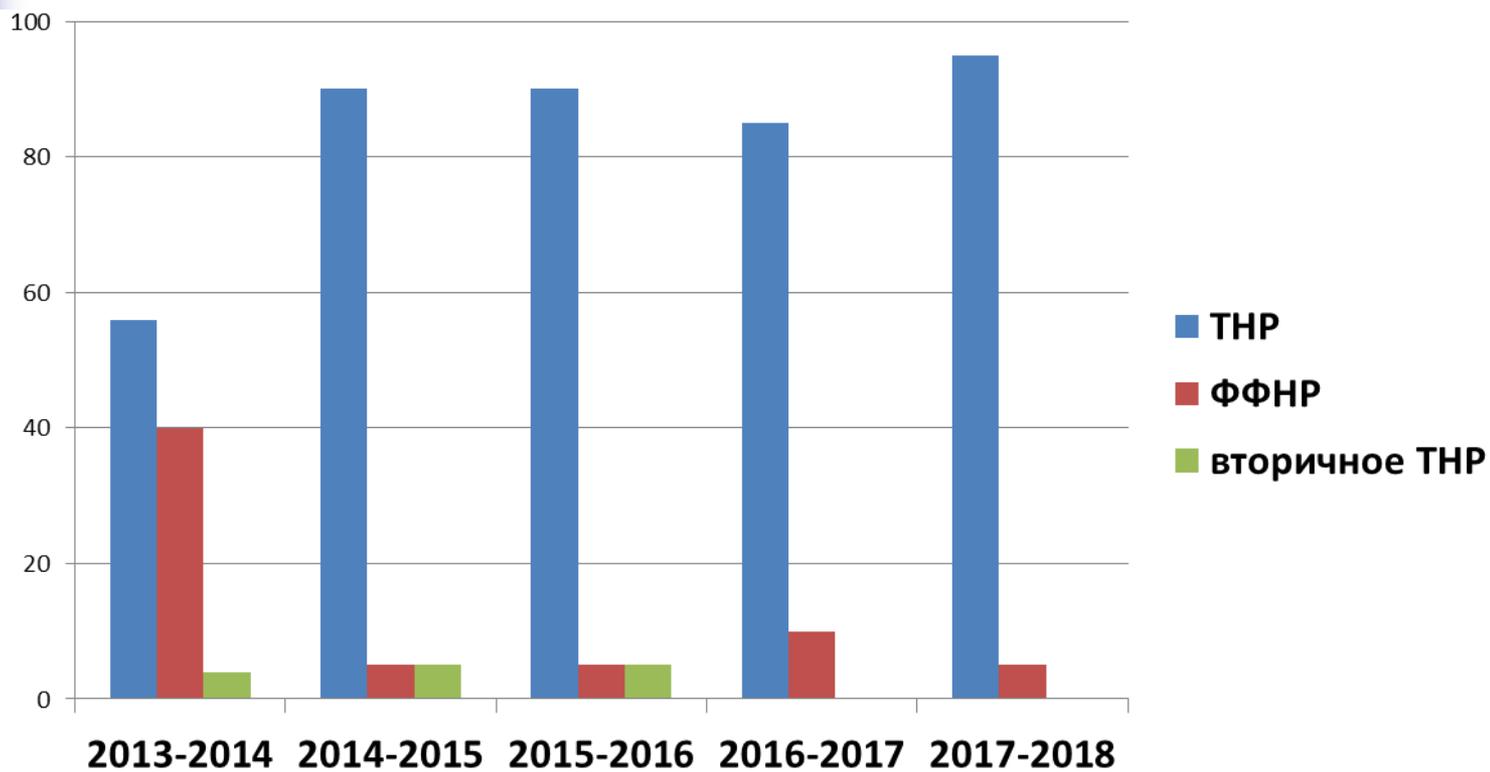
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», 2018 г., 24 ч.



НАГРАДЫ и ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

- Почетная грамота Главы администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (2016 г.),
- благодарственные письма и грамоты администрации МБДОУ-детского сада № 5 (2014-2018 гг.)
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества (2014-2015 гг.),
- Городской семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов» (2016 г.),
- Городской семинар-практикум «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в детском саду» (2017 г.),
- Районные педагогические чтения «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» (2015 г.),
- Районный этап городского конкурса «Ступени профессионального мастерства» (2018 г.),
- Районный профессиональный конкурс методических разработок «Полифункциональная развивающая игрушка/игровое пособие для дошкольников» (III место, 2018 г.).

Количество воспитанников с речевыми нарушениями, посещающих логопункт МБДОУ – детского сада №5





Задачи:

- Разработать и применить в практической деятельности комплекс игр, направленный на развитие у воспитанников всех сторон речи с помощью технологии наглядного моделирования
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эмоциональное и интеллектуальное развитие воспитанников, стимулирующую развитие самостоятельности и инициативности
- Повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательных отношений, используя современные формы работы.

Применяемые технологии



Комплекс речевых игр с пособием «Создай свой сюжет»



Развивающая предметно-пространственная среда



Взаимодействие с участниками образовательных отношений



Взаимодействие с участниками образовательных отношений



Динамика речевого развития выпускников логопункта

годы	Количество воспитанников в %		
	с чистой речью	со значительными улучшениями	с незначительными улучшениями
2013 - 14	37	30	18
2014 - 15	47	40	13
2015 - 16	48	38	14
2016 - 17	60	30	10
2017 - 18	63	31	6

Достижения воспитанников

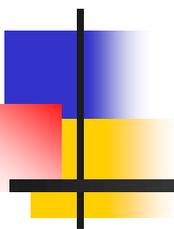




Перспективные направления деятельности на следующий межаттестационный период

- Развивать коммуникативные качества и осуществлять коррекцию речи воспитанников логопункта на основе детской театрализованной деятельности.
- Разработать и включить в деятельность комплекс мероприятий, направленных на социализацию воспитанников с ОВЗ, на основе здоровьесберегающих технологий.
- Разработать методические рекомендации для родителей воспитанников по теме: «Игры по развитию речи как средства формирования коммуникативных качеств у детей с ОВЗ».
- Расширить сотрудничество с воспитателями с использованием практикоориентированных форм взаимодействия.

Карпова Лариса Николаевна



сотовый телефон: 89506522725

сайт МБДОУ детского сада №5:

www.dou5.caduk.ru