

Работа по развитию речевого дыхания

(советы логопеда)

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая и лёгких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.

Речевое дыхание, в отличие от неречевого, автоматического, является произвольным.

При неречевом дыхании вдох и выдох осуществляется через нос, вдох по продолжительности почти равен выдоху.

Речевое дыхание осуществляется через рот, вдох совершается быстро, выдох замедлен.

При неречевом дыхании за вздохом сразу следует выдох, затем пауза.

При речевом дыхании, наоборот, за вдохом следует пауза, а затем плавный выдох.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разращений, различных сердечнососудистых заболеваний и т. д.

Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияют на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, т. к. дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко конец фразы произносят шёпотом. Иногда чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечёткой, судорожной с захлёбыванием.

Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе. Без соблюдения логических пауз.

Основными задачами в работе над развитием речевого дыхания являются следующие:

Вырабатывать свободный плавный удлинённый выдох, используя специальные игровые упражнения.

Путём подражания речи взрослого, воспитывать умение произносить небольшие фразы или смысловые отрезки на одном выдохе.

Уважаемые родители!

Проявляя изобретательность, выдумку, Вы сможете помочь своему ребёнку выработать правильное речевое дыхание. Рекомендуем начать с произвольных и таких забавных для ребёнка игровых упражнений:

Дутьё через соломинку в стакан с водой;

Надувание воздушных шаров;

Дутьё на разноцветные вертушки;

Игра на духовых музыкальных инструментах;

Пускание мыльных пузырей;

Дутьё на одуванчики весной.

Сезонные игрушки для развития правильного речевого дыхания, которые можно сделать своими руками:

- Зимой – снежинки, которые можно сдувать с ладошки или прикрепить к игрушечным рукавичкам;
- Осенние листочки, падающие на картинки с грибами;
- Весной и летом – бумажные бабочки и стрекозы, пархающие на ниточке над бумажными цветами;
- Для мальчиков – вертолётки и самолётки.
- Для девочек – улетающие по воле ветра шляпки от кукол.

Ваша богатая фантазия и желание помочь вашему ребёнку поможет расширить этот список.

При всех этих забавах ребёнок произвольно учится делать вдох через нос и выдох через рот. Важно соблюдать условие: не раздувать щёки при выдохе.

